

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ « Протокол № 5
от 11.04.2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Старо – Челнинская СОШ»
И.Б.Галиуллин /
Введено в действие приказом
№ 58 от 11.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», утверждён Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 19.02.2019 года № 181, зарегистрирован в Межрайонной Инспекции Федеральной Налоговой Службы №18 по Республике Татарстан 05.03.2019г., год создания учреждения - 1977;

1.2. Юридический адрес ОУ: 423004 Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Старые Челны, ул. Молодёжная, д.1,

фактический адрес ОУ: 423004 Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Старые Челны, ул. Молодёжная, д.1,

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 08.11.2012 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021605355331, дата внесения записи 08.11.2012, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Республике Татарстан, серия 16 №006571666

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 006329543, дата выдачи свидетельства – 07.06.2000 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) постановление Руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района № 181 от 19.02.2019г. «Об утверждении Устава».

а) лицензия: №5955 от 27.01.2015г, срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000540, регистрационный № 3387 от 26.02.2016 г., срок действия – до 26.02.2028 г.

1.5. Учредителем является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: 423040 Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117

2. Право владения.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания МБОУ «Старо-Челнинская СОШ», №2, дата выдачи: 30.01.2017 года.

Общая площадь 1985,8 кв.м., кадастровый (или условный) номер:16:32:040301:431:33

Вид права: оперативное управление.

Документы-основания:

Распоряжение о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 17.03.2021 г. №256

2.2. Территория образовательного учреждения.

В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, серия 16-АК 752999, дата выдачи: 20.06.2012 года, общая площадь земельного участка составляет 34237 кв.м.

Территория МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполнено в виде металлического забора высотой 1,4 метров и протяженностью 200 метров и штакетником длиной 100 м. высотой 1,2 м. В 2016 году введена в эксплуатацию универсальная игровая площадка площадью 1125,0 кв.м.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Нурлатском районе и г. Нурлат, Отделом надзорной деятельности по Нурлатскому

муниципальному району УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан подписан Акт готовности школы к 2023-2024 учебному году.

Проектная наполняемость школы - 320 чел., фактическая наполняемость – 118 чел. Школа расположена в 2-х этажном здании – типовой проект 1977 года постройки, общая площадь здания (всех этажей) – 1985,8 м², на одного учащегося приходится 18,05 м². Школа работает в одну смену. В школе 14 учебных кабинета и учебные мастерские.

Перечень учебных кабинетов и их оснащённость

№	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	87	+	+	Удовл.
2	Физики	1	51	+	+	Удовл.
3	Обслужив. труда	1	51	+	+	Удовл.
4	Русского языка и литературы	1	54	+	+	Удовл.
5	Родного языка и литературы	1	53	+	+	Удовл.
6	Информатики	1	87	+	+	Хор
7	Математики	1	53	+	+	Удовл.
8	ОБЖ	1	35	+	+	Удовл.
9	Истории и обществознания	1	48	+	+	Удовл.
10	Английского языка	1	40	+	+	Удовл.
11	Начальных классов	4	67	+	+	Удовл.
12	Учебные мастерские	2	55	+	+	Удовл.
13	Спортзал	1	51	+	+	Хор

В школе имеется столовая общей площадью 100 м² на 90 посадочных мест.

Раздел 2. Система управления организацией

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Миссия школы – *Воспитание активной, познающей, ответственной личности, гражданина.*

Методическая тема школы в 2023 году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС»

Цель школы: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;

-повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

-расширить формы взаимодействия с родителями;

-продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

-создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

-повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

-создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

-расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские и проектные работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

-развитие системы повышения квалификации учителей;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

-развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

-обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

-эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

-модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

-продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Старо – Челнинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, принимает локальные акты, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся, а так же их родителей (законных представителей).

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», МР 2.4.0331-23, федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 кл. по ФОП СОО, 11 кл. – реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в дошкольных группах Школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ✓ 35 минут (сентябрь–декабрь); ✓ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	50
Основная образовательная программа основного общего образования	59
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Старо - Челнинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся

начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ново- Иглайкинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Старо -Челнинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС

«Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Старо -ЧелнинскаяСОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет

соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-го и 11-го класса.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	5	5

Статистика показателей за 2022-23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год (на 31.05.2023)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	115
	– начальная школа	48

	– основная школа	57
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		из них н\а			
		Количество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	15	12	80	7	46,6	2	13	2	13,3	0	0	2	13,3
3	12	12	100	3	25	2	16,6	0	0	0	0	0	0
4	14	12	85,7	6	43	1	0,7	2	14,2	0	0	2	14,2
Итого	41	36	88	16	39	5	0,12	4	0,9	0	0	4	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 -2023 учебном году – 51,22 % с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 - 2022 учебном году – 56,82%, нужно отметить,

что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5.6 % по сравнению с 2021 -2022 учебным годом.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования попоказателю «успеваемость» в 2022 - 2023 год учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них на			
		Количество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	10	71,43	6	43	2	14,2	4	28,5	0	0	4	28,5
5a	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	11	73,3	6	40	2	13,3	4	26,6	0	0	4	26,6
6	15	12	80	3	20	2	13,3	2	13,3	0	0	2	13,3
7	12	9	75	4	33	0	0	3	25	0	0	3	25
8	7	7	100	2	28,5	1	14,2	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	57	47	82,46	19	33	5	0,8	6	10,5	0	0	6	10,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 - 2023 учебном году – 42,11% с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2021 - 2022 учебном году – 37,5% нужно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,61 %.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Клас сы	Всего ууча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		из них н\а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	4	71,43	4	80	0	0	1	20	0	0	1	20
11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	10	11	73,3	8	80	1	10	1	10	0	0	1	10

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю

«качество» в 2022-2023 учебном году – 80% понизилось на 20% процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022 - 23 учебного года

Критерии	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	5

ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА

было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «Старо - Челнинской СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11,6% по русскому языку, по математике -27%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	100	66,6	3,75	100	50	3,66
2021/2022	100	23	3,3	100	38,4	3,6
2022/2023	100	50	3,6	100	50	3,6

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	8	100	3,5	50
География	8	100	3,6	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	13	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	16,6	1	0,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	41,6	2	15,3	4	66,67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	13	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки он получил «зачет».

В 2023 году выпускники 11-го класса были допущены и успешно сдали ГИА. Они сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году 1 выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне, 4 обучающихся на профильном. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 базовый уровень - 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3

Результаты ГИА-11 профильный уровень - 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
----------	------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	50,5
Средний тестовый балл	8,75

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся они успешно справились с экзаменом.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	78,8
Средний тестовый балл	43,6

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	78,8	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	4	50	50,5	100
Обществознание	1	100	74	100
Физика	3	0	55	100
Информатика	1	100	54	100

Выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестат.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	3	0	2	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказом МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ от 15.02.2023 №140, Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6 –м,7-м, 8-м классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	14	12	13	11	7
Математика	14	14	13	10	6
Окружающий мир	14	-	-	-	-
Обществознание	-	-	12	10	-
Биология	-	13	11	10	-
История	-	14	-	-	-
География	-	-	-	11	6
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	10	-

Вывод:

- Результат ВПР позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе;
- 90 процента обучающихся подтвердили своей отметки за предыдущую четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2023 года:

9 класс, олимпиада по биологии

1. Короткина Екатерина, призёр, учителя: Галиуллин И.Б., Домаркас О.С.

7 класс, олимпиада по ОБЖ

1. Герасимова Юлия, призёр, учитель Марков Ю.С.

5 класс, олимпиада по ОБЖ

1. Аминева Регина, призёр, учитель Марков Ю.С.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень обучающихся к участию в муниципальном этапе Олимпиады не достаточный, так как по 83 % предметов отсутствуют победители и призёры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности и это требовало дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка к выполнению заданий повышенной сложности.

Кроме того, учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах от РОЦ (Республиканский олимпиадный центр), которые проводились на базе МАОУ «СОШ№1» г.Нурлат в 2023 году.

Итоги олимпиад от Республиканского олимпиадного центра – 2023 года:

ФИ участника	Предмет	Результат	ФИО учителя
Трифорова Полина	Русский язык	сертификат участника	Шартынова А.Н.
Захаров Егор	Окружающий мир	Призёр	Шартынова А.Н.
Сидорова Анастасия	Олимпиада РОЦ по русскому языку	Призёр	Шартынова А.Н.
	«Скоро Новый год!»	Диплом 1 степени	
Борисов Данил	Олимпиада РОЦ «Одаренный ребенок»	Диплом победителя	Герасимова Л.А.
	Олимпиада РОЦ «Эрудит»	Диплом победителя	
	Олимпиада РОЦ «Эверест»	Диплом победителя	
	Олимпиада РОЦ «Мир вокруг нас»	Диплом призера	
	«Скоро Новый год!» . Конкурс	Диплом 1 степени	
Домаркас Елизавета	Республиканская олимпиада Эрудит по окружающему миру от РОЦ	Призер	Домаркас О.А
	Олимпиада РОЦ «Мир вокруг нас»	Призер	
Сидорова Мария	Республиканская олимпиада Эрудит по окружающему миру от РОЦ	Призер	Домаркас О.А
	Олимпиада РОЦ «Мир вокруг нас»	Призер	

Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующие **выводы**:

1. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников считать не достаточными, учителям предметникам усилить подготовку обучающихся к олимпиадам.
2. Результаты олимпиад от РОЦ считать удовлетворительными.
3. Отметить работу и выразить благодарность обучающимся, ставшим победителями и призерами олимпиад, и их наставникам.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	7	0	7	11	10	1	0	0
2022	12	5	0	8	4	4	0	0	0
2023	8	3	0	5	5	4	1	0	0

В Большинство выпускников 9 класса поступают с СПО (62,5%) обучающихся поступили. Это связано с тем, что обучающиеся выбирают рабочие профессии. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ – 80%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, степень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 98 %.

Раздел 3. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и республиканского уровней.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по

формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- ✓ в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- ✓ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

мероприятий.

- стадион

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающиеся и их родители довольны качеством дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Раздел 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 18 педагогических работников, из них:

Почетных работников общего образования РФ - 1

Имеют Почетную грамоту МО и Н РФ - 2

Нагрудный знак за заслуги в образовании - 4

Имеют почетную грамоту МО и Н РТ - 9

На 31.12.2023 года 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую.

Аттестация педагогических работников

Педагогический коллектив школы состоит из 17 педагогов. Имеют почетные звания и ведомственные награды – 10 человек.

а) по уровню образования

Высшее образование - 17

б) по квалификационным категориям:

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию;

11 педагогов - I квалификационную категорию;

1 педагог соответствие занимаемой должности;

в) Средний возраст – 53 года.

г) по полу:

женщины – 15

мужчины - 2

д) стаж работы:

1-5 лет – 0;

6-10 – 1;

10-15 – 1;

15-20 – 1;

Свыше 20 лет - 14

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации -100%

В этом учебном году было больше внимания уделено практическим видам деятельности обучения, а также современному уроку и его самоанализу, что должно способствовать повышению качества уроков педагогов школы и уровня обученности учащихся. Кроме того,

режим самоизоляции и дистанционное обучение способствовало повышению компетенций учителей в области информационных технологий.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Кроме того, педагоги апробировали работу в режиме видеоконференций через Zoom, Duo, WhatsApp, Skype, научились работать на разных платформах: Учи.ру, Якласс, Открытая школа, РЭШ, Решу ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, Рустьюторс, Гугл-класс, Videouroki.net, Яндекс-учебник и другие. Организовали работу учащихся через электронные онлайн - тетради на сайте Videouroki.net, интерактивные тетради Skysmart на сайте «Просвещение» и другие.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы.

В 2023 году в аттестационную комиссию МО и Н РТ подано 3 заявления от педагогических работников нашей школы.

Приказом МО и НРТ от 22.12.2023г. № под-2331/23 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан» Савчук С.Н. (учитель русского языка и литературы) была установлена первая квалификационная категория, Герасимова Л.Н. (учитель начальных классов), Марков Ю.С. (учитель физической культуры) была установлена высшая квалификационная категория.

В 2023 учебном году педагоги школы активно принимали участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах; обобщали свой педагогический опыт, публикуя методические разработки в журналах, сборниках методических материалов и других периодических изданиях, на Интернет-сайтах и форумах педагогических сообществ.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- в коллективе нет педагогических работников, не прошедших курсовую подготовку своевременно в течение 3 лет;

Рекомендации на следующий год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023 год;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Раздел 5. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (49,07%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (22,7%)
– муниципального уровня		11(10%)
– регионального уровня		14 (13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)

– с высшей		3 (21%)
– первой		10 (79 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (30,77%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (57,14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (42,85%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (42,85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Анализ работы Школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Школы строится в соответствии с государственной базой и программно – целевыми установками Минпросвещения РФ, МОиНРТ.
2. В Школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
3. Родители (законные представители) выпускников позитивно отзываються о работе Школы.
4. В Школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования соответствующего федеральным образовательным программам.
5. Уровень обученности и качества знаний свидетельствует в целом о стабильной динамике по предметам.
6. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.
7. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность, в работе применяются новые педагогические технологии.
8. Хорошо функционирует программа дополнительного образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (Протокол №5 от 11.04.2024 г.)



И.Б.Галиуллин